



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа №94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
математики, физики, информатики  
Председатель ШМО 

Протокол №1 от 24.08.2020

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

 Горшкова О.Б.

25.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школы №94

 Ковалева Т.А.

Приказ №99 от 26.08.2020



**Рабочая программа**

по физике

10-11 класс

Самара, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования (базовый и углублённый уровень) составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобнауки России от 29.12.2014 № 164, от 31.12.15 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Авторская программа по предмету:
- Физика: рабочая программа к линии УМК А. В. Грачёва : 10—11 классы / А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др. — М. : Вентана-Граф, 2017.;
- ООП СОО МБОУ Школы № 94 г.о Самара.

Данная рабочая программа реализуется по учебникам:

- Физика: 10 класс: базовый уровень: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В.Грачёв, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др. – 2-е изд., доп. И испр. – М. : Вентана-Граф, 2013.
- Физика: 11 класс: базовый уровень: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В.Грачёв, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др. – 2-е изд., доп. И испр. – М. : Вентана-Граф, 2012.

Изучение физики в образовательных учреждениях среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и о роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества. Эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

-овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

## Место курса в учебном плане

Класс/ уровень	Базовый уровень		Углубленный уровень	
	В неделю	В год	В неделю	В год
10 класс	2 ч	68 ч	5 ч	170 ч
11 класс	2 ч	68 ч	5 ч	170 ч

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования:

Обучение физике по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Личностными результатами** освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, страну;

формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;

формирование готовности к научно-техническому творчеству, овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видов деятельности;

формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно установить, что цель достигнута, составлять планы;

использовать все возможные ресурсы для достижения целей, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеурочную деятельность; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью.

### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельно находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;

искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебно-познавательные) задачи;

осуществлять информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого участника образовательного процесса;

объективно воспринимать критические замечания в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития, эффективно разрешать конфликты;

развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

при осуществлении группой работы быть как руководителем, так и членом команды, выступать в разных ролях (генератора идей, критика, эксперта, выступающего и т. д.).

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.**

<b>Базовый уровень</b>		<b>Углубленный уровень</b>	
<b>Выпускник на базовом уровне научится:</b>	<b>Выпускник на базовом уровне получит</b>	<b>Выпускник на углубленном уровне научится:</b>	<b>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</b>

	<b>ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:</b>		
<p>- владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями, уверенно использовать физическую терминологию и символику;</p> <p>- демонстрировать не в примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологии, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т.д.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в процессе научного познания;</p> <p>- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учётом</p>	<p>- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы её применимости и место в ряду других физических теорий;</p> <p>- владеть приёмами построения теоретических доказательств, а также прогнозировать особенности протекания физических явлений и процессов на основе получения теоретических выводов и доказательств;</p> <p>- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;</p> <p>- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;</p> <p>- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;</p> <p>- обсуждать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические – и роль физики в решении этих проблем;</p> <p>- решать практико-ориентированные качественные и расчётные физические задачи с выбором физической модели,</p>	<p>- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники технологии, в практической деятельности людей;</p> <p>- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;</p> <p>- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешность измерений;</p> <p>- решать практико-ориентированные качественные и расчётные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией.</p>	<p>- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;</p> <p>- проводить теоретические и экспериментальные исследования физических явлений и процессов ( в том числе в физическом практикуме), их компьютерное моделирование;</p> <p>- описывать и анализировать полученную в результате проведённых физических экспериментов информацию, определять её достоверность;</p> <p>- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;</p> <p>- решать экспериментальные качественные и количественные задачи в олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;</p> <p>- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;</p> <p>- формулировать и решать новые задачи, в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- совершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной учебно-познавательной задачей;</p> <p>- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические</p>

<p>необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования зависимостей между физическими величинами:</li> </ul> <p>проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учётом погрешности измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для решения задачи, проводить расчёты и проверять полученный результат;</li> <li>- учитывать границы применимости изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;</li> <li>- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и учебно-</li> </ul>	<p>используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и с помощью методов оценки;</li> <li>- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств.</li> </ul>		<p>методы для обработки результатов эксперимента.</p>
---	---	--	---

<p>исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически её оценивая;</p> <p>- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;</p> <p>- показывать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками, устанавливать взаимосвязь естественнонаучных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;</p> <p>- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.</p>			
<b>Механика 10 класс</b>			
- объяснять	- приводить примеры	- объяснять	- основываясь на научном

<p>основные свойства таких механических явлений, как прямолинейное равномерное и равноускоренное движения, инерция, механическое действие, взаимодействие тел, деформация, невесомость, равномерное движение по окружности, равновесие твердых тел, передача давления жидкостями и газами, гидростатическое давление, атмосферное давление, плавание тел, колебания, волновые явления; использовать физические модели при изучении механических явлений;</p> <p>- описывать механические явления, используя для этого такие физические величины, как перемещение, путь, время, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, механическая работа, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая энергия, мощность, момент силы, КПД простого механизма, амплитуда, период, частота и фаза колебаний, кинетическая, потенциальная и механическая</p>	<p>практического использования знаний о механических явлениях и физических законах; использовать эти знания в повседневной жизни – для бытовых нужд, в учебных целях, для охраны здоровья, безопасного использования машин, механизмов, технических устройств;</p> <p>- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости (например, пути и скорости от времени движения, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний математического маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины);</p> <p>- понимать принцип действия простых механизмов, машин, измерительных приборов, технических устройств;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз</p>	<p>основные свойства и закономерности баллистического движения точечного тела, равноускоренного движения по окружности, движения связанных тел, поступательного и вращательного движений твердого тела, резонанса, автоколебаний, а также решать задачи о баллистическом движении, равноускоренном движении по окружности точечного тела, движении связанных тел, плоском движении твердых тел, на анализ возможных вариантов движения и взаимодействия тел, на применение условий равновесия твердого тела;</p> <p>- понимать механические явления, связанные с упругими деформациями растяжения и сжатия тела (на основе понятий механического напряжения и модуля Юнга); объяснять явление абсолютно упругого и абсолютно неупругого соударений двух тел, используя для этого законы сохранения в механике, решать задачи с использованием законов сохранения импульса и механической энергии;</p> <p>- рассматривать</p>	<p>методе познания, планировать и выполнять экспериментальные исследования механических явлений, анализировать характер зависимостей между исследуемыми физическими величинами, осуществлять проверку выдвигаемых в отношении них гипотез; выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>- решать физические задачи по кинематике, динамике, на вычисление работы сил, энергии, применение законов сохранения, условий равновесия твердого тела, по кинематике и динамике механических колебаний динамическим и энергетическим способами, требующие анализа данных, моделей, физических закономерностей, определяющих решение, необходимости вырабатывать логику, анализировать полученный результат.</p>
---	--	--	---



<p>энергии при гармонических колебаниях, вынуждающая сила, длина волны и скорость её распространения; использовать обозначения физических величин и единиц физических величин в СИ; правильно трактовать смысл физических величин; - понимать смысл физических законов: прямолинейного равномерного и равноускоренного движения, инерции, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса, сохранения механической энергии, Гука, Паскаля, Архимеда; уравнений статики, уравнений гармонических колебаний; при этом различать словесную формулировку закона и его математического выражение; объяснять содержание законов на уровне взаимосвязи физических величин; - проводить прямые и косвенные измерения физических величин, оценивать погрешности прямых и косвенных измерений; - выполнять экспериментальные исследования механических явлений :</p>	<p>данных, образовательных интернет - ресурсов), её обработку, анализ в целях формирования собственной позиции по изучаемой теме и выполнения учебно-исследовательских и проектных работ по механике.</p>	<p>действие силы сопротивления на падающее тело, природу сил реакции опоры, натяжения и веса, поступательное прямолинейное движение НИСО относительно ИСО с постоянным ускорением, момент силы, исходя из энергетических соображений; - доказывать закон Паскаля, описывать распределение давления в движущейся жидкости, различать ламинарное и турбулентное движения жидкости, понимать смысл уравнения Бернулли; - рассматривать резонанс смещения и резонанс скорости, используя метод векторных диаграмм; отличия автоколебаний от установившихся вынужденных и собственных колебаний; объяснять явление резонанса с энергетической точки зрения; - получать и анализировать уравнение гармонической бегущей волны, распространяющейся в положительном направлении оси X; - определять границы применимости физических законов, понимать всеобщих характер фундаментальных законов природы (закон механики</p>	
---	---	---	--

<p>прямолинейного равномерного и равноускоренного движений, равномерного движения по окружности, взаимодействия тел, равновесия твёрдых тел, механических колебаний; описывать и экспериментально исследовать такие характеристики звука, как громкость, высота тона и тембр;</p> <p>- решать физические задачи, используя знание законов: прямолинейного равномерного и равноускоренного движений, равномерного движения по окружности, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса, сохранения механической энергии, Гука, Паскаля, Архимеда; уравнений статики, уравнений гармонических колебаний, представляя в общем виде и (или) в числовом выражении.</p>		<p>Ньютона, закона сохранения импульса, сохранения момента импульса, сохранения механической энергии, закона всемирного тяготения) и условия выполнения частных законов (законов движения, Гука, Архимеда);</p> <p>- понимать принципы действия механизмов, машин, измерительных приборов, технических устройств, физические основы их работы, использованные при их создании модели и законы механики.</p>	
---	--	---	--

**Молекулярная физика и термодинамика**

<p>- объяснять основные свойства таких тепловых явлений, как диффузия, броуновское движение, тепловое движение молекул, теплообмен, тепловое (термодинамическое) равновесие,</p>	<p>- приводить примеры практического использования знаний о тепловых явлениях и физических законах; использовать эти знания в повседневной жизни – для бытовых нужд, в учебных целях, для сохранения здоровья, безопасного использования</p>	<p>- объяснять основные положения и законы молекулярно-кинетической теории и термодинамики; анализировать характер зависимостей между физическими величинами в этих законах;</p>	<p>- основываясь на научном методе познания, планировать и выполнять экспериментальные исследования между физическими величинами, осуществлять проверку выдвигаемых в отношении их гипотез; выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические закономерности,</p>
--	--	--	---

<p>агрегатные состояния вещества и их изменения: испарение, конденсация, кипение, плавление, кристаллизация, изменение состояния идеального газа при изопроцесса; использовать физические модели при изучении тепловых явлений;</p> <p>- описывать тепловые явления, используя для этого такие физические величины, как количество вещества, молярная масса, количество теплоты, внутренняя энергия, среднеквадратичная скорость, средняя кинетическая энергия хаотического движения, температура, давление, объём, теплоёмкость тела, удельная и молярная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, парообразования и конденсации, абсолютная влажность и относительная влажность воздуха, удельная теплота сгорания топлива, КПД теплового двигателя;</p> <p>использовать обозначения физических величин и единиц физических величин в СИ; правильно трактовать смысл используемых физических величин;</p> <p>- понимать смысл</p>	<p>технических устройств, соблюдения норм экологической безопасности;</p> <p>- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости (например, температуры остывающего тела от времени);</p> <p>- понимать принципы действия тепловых машин, измерительных приборов, технических устройств;</p> <p>- решать задачи о применении первого закона термодинамики к изопроцессам, адиабатическому процессу, отвечать на четыре вопроса о состоянии системы в термодинамическом процессе;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, образовательных интернет-ресурсов), её обработку, анализ в целях формирования собственной позиции по изучаемой теме и выполнения научно-исследовательских и проектных работ по МКТ и термодинамике.</p>	<p>- применять законы термодинамики к изобарическому, изохорическому, изотермическому и адиабатическому процессам; уметь отвечать на четыре вопроса о поведении системы в термодинамическом процессе и решать задачи;</p> <p>- понимать всеобщий характер фундаментальных законов природы (сохранения энергии в тепловых процессах, нулевого начала термодинамики, второго закона термодинамики); определять условия выполнения частных законов (законов идеального газа, закона Дальтона);</p> <p>- объяснять смысл плотности распределения на основе результатов опыта Штерна;</p> <p>- понимать и описывать различия между поведением идеального газа и реального газа при изопроцессе, основываясь на моделях идеального газа и реального газа Ван-дер-Ваальса;</p> <p>решать задачи о парах;</p> <p>- показывать эквивалентность формулировок второго закона термодинамики;</p> <p>- понимать принципы действия тепловых двигателей и холодильных машин, тепловых насосов,</p>	<p>объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>- решать задачи, требующие анализа данных, моделей, физических закономерностей, определяющих решение, необходимости выработать логику действий, анализировать полученный результат.</p>
---	--	---	--

<p>физических законов: Авогадро, сохранение энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики), нулевого закона термодинамики, Бойля-Мариотта, Шарля, Гей-Люссака, объединённого газового закона, второго закона термодинамики; уравнение состояния идеального газа и основного уравнения МКТ; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; объяснять содержание законов на уровне взаимосвязи физических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, оценивать погрешности прямых и косвенных измерений;</li> <li>- выполнять экспериментальные исследования тепловых явлений: диффузии, теплообмена, изменение агрегатных состояний вещества, исследования зависимостей между физическими величинами – макропараметрами термодинамической системы;</li> <li>- решать физические задачи на определение</li> </ul>		<p>измерительных приборов, технических устройств, физические основы их работы, использованные при их создании физические модели и законы; решать задачи о тепловых машинах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять явления, связанные с поверхностным натяжением, капиллярные явления, решать задачи, связанные с этими явлениями.</li> </ul>	
--	--	---	--

<p>характеристик и свойств веществ в различных агрегатных состояниях, изменение внутренней энергии, сохранение энергии в тепловых процессах, определение макропараметров термодинамической системы; решать расчётные задачи о теплообмене, удельной теплоте сгорания топлива, изменении агрегатных состояний вещества, используя знание физических законов, представляя решение в общем виде, графически и (или) в числовом выражении.</p>			
--	--	--	--

**Электродинамика (10-11 класс)**

<p>- объяснять основные свойства таких электромагнитных явлений, как электризация тел, взаимодействие зарядов, поляризация диэлектриков и проводников, электрический ток, условия его возникновения, тепловое действие тока, электрический ток в электроплитах, газах, вакууме, полупроводниках, проводимость полупроводников, намагничивание вещества, магнитное воздействие, действие магнитного поля на проводник с током и рамку с током, магнитное взаимодействие</p>	<p>- приводить примеры практического использования знаний об электромагнитных явлениях; использовать эти знания в повседневной жизни – для бытовых нужд, в учебных целях, для охраны здоровья, безопасного использования электробытовых приборов; - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости (например ёмкости конденсатора от расстояния между пластинами, площади пластин и заполняющей конденсатор среды,</p>	<p>- применять основные положения и законы электродинамики для объяснения электромагнитных взаимодействий; анализировать характер зависимостей между величинами в этих законах; понимать взаимосвязь и единство электрического и магнитного полей, смысл теорий дальнего действия и ближнего действия; - оценивать скорость дрейфа свободных носителей заряда при протекании электрического тока в металле; - понимать смысл температурного</p>	<p>- основываясь на научном методе познания, планировать и выполнять экспериментальные исследования электромагнитных явлений, анализировать характер зависимостей между исследуемыми физическими величинами, осуществлять проверку выдвигаемых в отношении их гипотез; выводить из экспериментальных фактов и теоретических модулей физические законы, объяснять полученные результаты и делать выводы; - решать задачи, требующие анализа данных, моделей, физических закономерностей, определяющих решение, необходимости вырабатывать логику действий, анализировать полученный результат.</p>
--	---	---	---

<p>проводников с токами, индукционный ток, электромагнитная индукция, действие вихревого электрического поля на электрические заряды, самоиндукция, электромагнитные колебания и волны, поляризация волн, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия, интерференция и дифракция света; использовать физические модели при изучении электромагнитных явлений;</p> <p>- описывать электромагнитные явления, используя для этого такие физические величины и понятия, как электрический заряд, напряжённость электрического поля, потенциал и разность потенциалов, напряжение, диэлектрическая проницаемость веществ, ёмкость конденсатора, энергия электрического поля, сила тока, сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока (средняя и мгновенная), ЭДС, внутреннее сопротивление вещества, индукция магнитного поля,</p>	<p>силы тока от напряжения между концами участка цепи, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, угла преломления пучка света от его угла падения);</p> <p>- понимать принципы действия электрических бытовых приборов (источников тока, нагревательных элементов, осветительных приборов и др.), конденсаторов различных видов, электроизмерительных приборов, трансформаторов, электромагнитов, реле, электродвигателей, полупроводниковых приборов (диодов), принципы радиосвязи и телевидения, принципы действия оптических приборов (призм, линз и оптических систем на их основе);</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, образовательных интернет-ресурсов), её обработку, анализ, представление в разных формах в целях формирования собственной позиции</p>	<p>коэффициента сопротивления и критической температуры, физический смысл явления сверхпроводимости;</p> <p>- объяснять при измерении силы тока и напряжения в электрической цепи; графики зависимости полезной, затраченной мощности тока, КПД источника тока от нагрузки; способы уменьшения коэффициента потерь ЛЭП и увеличения КПД линии электропередачи; передачу электрической энергии от источника тока к потребителю;</p> <p>- формулировать первое и второе правила Кирхгофа, использовать их при расчёте цепей с источниками тока;</p> <p>- понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закона сохранения электрического заряда) и условия выполнения частных законов (законов Ома, закона Джоуля – Ленца, законов геометрической оптики и др.);</p> <p>- понимать природу проводимости металлов, растворов электролитов, газов; объяснять и описывать явления электролиза (закон Фарадея), газовых разрядов, электрического тока</p>	
---	--	--	--

<p>сила Лоренца, сила Ампера, магнитная проницаемость вещества, ЭДС индукции, магнитный поток, индуктивность, энергия магнитного поля, энергия колебательной электромагнитной системы, мощность в цепи переменного тока, коэффициент мощности, скорость и длина электромагнитной волны, абсолютный и относительный показатели преломления, фокусное расстояние, оптическая сила линзы, коэффициент поперечного увеличения, интенсивность волны, разность хода, волновой цуг, плоскость поляризации; использовать обозначения физических величин и единиц физических величин в СИ; правильно трактовать смысл используемых физических величин; - понимать смысл физических законов: сохранения электрического заряда, Кулона, Ома для участка цепи и полной (замкнутой) цепи, Джоуля – Ленца, электромагнитной индукции, прямолинейного распространения света, независимости световых пучков, отражения света,</p>	<p>по изучаемой теме и выполнения учебно-исследовательских и проектных работ по электродинамике и оптике.</p>	<p>в различных средах: газах, вакууме, полупроводниках; понимать и объяснять принципы работы электровакуумных и полупроводниковых приборов, в том числе транзисторов; - объяснять доказательство потенциальности электростатического поля, смысл принципа суперпозиции для потенциалов; - объяснять смысл закона Био – Савара – Лапласа и записывать с его помощью формулы для расчёта модулей векторов индукции магнитных полей, созданных токами в прямолинейном проводнике, тонком кольце и соленоиде; - описывать процессы, происходящие при подключении конденсатора к источнику постоянного тока, движение заряженных частиц в магнитном поле, объяснять принцип действия устройств, использующих это явление (циклотрон, масс-спектрограф, МГД-генератор), а также принцип магнитной фокусировки пучков заряженных частиц, возникновение радиационных поясов Земли; взаимодействие двух параллельных прямолинейных провод с токами;</p>	
---	---	--	--

<p>         преломления света; принципов: Гюйгенса, Гюйгенса – Френеля; условий интерференционных максимумов и минимумов; уравнения гармонических колебаний в контуре; формулы Томсона; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; объяснять содержание законов на уровне взаимосвязи физических величин; - определять направления: кулоновских сил, напряжённости электрического поля, магнитной индукции, магнитной составляющей силы Лоренца, магнитных линий поля проводников с током, силы Ампера, индукционного тока (используя правило Ленца); ход лучей при построении изображений в зеркалах и тонких линзах; - проводить прямые и косвенные измерения физических величин, оценивать погрешности прямых и косвенных измерений; - рассчитывать сопротивление системы, состоящей из нескольких проводников, соединённых между собой;       </p>		<p>         магнитные свойства веществ с разной магнитной проницаемостью, явления гистерезиса, остаточной индукции; магнитно-мягкие и магнитно-твёрдые (магнитно-жесткие) ферромагнетики; понимать смысл коэрцитивной силы; - определять индуктивность длинного соленоида; объяснять явление взаимной индукции и смысл коэффициента взаимной индукции; выводить формулу для расчёта энергии магнитного поля; - получать уравнение гармонических колебаний в контуре, используя понятие разности потенциалов; - описывать электромагнитные явления, используя для этого такие физические величины, как мгновенная мощность, выделяемая на резисторе, действующее значение переменного напряжения, активное сопротивление, ёмкостное сопротивление, индуктивное сопротивление, полное электрическое сопротивление, резонансная частота; - исследовать процессы, происходящие в       </p>	
--	--	---	--



<p>- рассматривать процессы, производящие при гармонических колебаниях в контуре;</p> <p>- объяснять оптическую систему глаза, явление аккомодации, возникновение дефектов зрения (близорукости и дальнозоркости) и способы их исправления;</p> <p>- приводить условия, которым должны удовлетворять когерентные источники;</p> <p>рассматривать схему опыта Юнга по наблюдению интерференции света; наблюдать возникновение интерференционной картины в тонких плёнках, колец Ньютона;</p> <p>- выполнять экспериментальные исследования электромагнитных явлений:</p> <p>электризации тел, взаимодействия зарядов, потенциала заряженного проводника, поляризации диэлектрика, протекания электрического тока, действия источника тока, магнитного взаимодействия, электромагнитной индукции, отражения и преломления света, волновых свойств света; исследования зависимостей между физическими величинами,</p>		<p>цепи переменного тока, содержащей активное сопротивление (или конденсатор, или катушку индуктивности), в колебательном контуре; резонанс тока и резонанс напряжения;</p> <p>- использовать метод векторных диаграмм для описания процессов в колебательном контуре, вывода закона Ома для цепи переменного тока;</p> <p>- описывать работу трансформатора в режиме холостого хода;</p> <p>- записывать и анализировать уравнения электромагнитной волны;</p> <p>рассматривать спектр электромагнитных волн, условно разделённых диапазонов по длине волны (частоте);</p> <p>- объяснять явления полного (внутреннего) отражения света, приводить примеры использования этих явлений в оптических системах, в том числе дифракционных решётках;</p> <p>- рассматривать недостатки реальных линз (сферическую и хроматическую аберрации) и способы их устранения;</p> <p>- получать формулу, позволяющую определять</p>	
--	--	--	--

<p>         проверки гипотез при изучении законов: сохранения электрического заряда, Кулона, Ома для участка цепи, электромагнитной индукции, преломления света;       </p> <p>         - решать задачи, используя знание закона сохранения электрического заряда, принципа суперпозиции электрических полей, законов Кулона, Ома для участка цепи и полной цепи, Джоуля – Ленца, электромагнитной индукции, прямолинейного распространения, отражения и преломления света; уравнения гармонических колебаний в контуре; формул: Томсона, тонкой линзы; представляя решение в общем виде и (или) в числовом выражении.       </p>		<p>         положения интерференционных максимумов с схеме Юнга; описывать применение линз с покрытиями в виде тонких плёнок в просветлённой оптике; анализировать интерференционные и дифракционные картины;       </p> <p>         - записывать и анализировать условия дифракционных максимумов и минимумов при дифракции света на одной щели, главных интерференционных максимумов в картине, получаемой от дифракционной решётки;       </p> <p>         - объяснять условие, при котором можно использовать законы геометрической оптики; оценивать предел разрешения (разрешающую способность) оптической системы;       </p> <p>         - решать физические задачи по электромагнитным явлениям: электростатическому взаимодействию системы зарядом, расчёту напряжённости поля в произвольной точке (если известно распределение точечных зарядов, создающих это поле), поля равномерно заряженной плоскости или сферы (на основе теоремы Гауса); на применение понятия потенциала к       </p>	
---	--	---	--

		<p>движению зарядов в электростатическом поле; о проводниках и диэлектриках в постоянном электрическом поле; по расчёту объёмных плотностей энергии электрических полей, параметров параллельного и последовательного соединений конденсаторов; о полезной и полной мощности тока в замкнутой цепи; на закон Фарадея для электролиза; о перезарядке конденсаторов; на закон Био –Савара – Лапласа; о движении заряженных частиц в магнитном поле; о действии вихревого электрического поля на электрические заряды, о цепях переменного тока с активным, ёмкостным и (или) индуктивным сопротивлением; на закон Ома для цепи переменного тока; об увеличении и оптической силе оптических приборов; на основные понятия и формулы волновой оптики;</p> <p>- понимать и объяснять принципы работы электрических устройств; проводников, конденсаторов, источников тока, катушек индуктивности в цепях постоянного и переменного тока, электрических измерительных</p>	
--	--	--	--

		<p>приборов (амперметров, вольтметров), газоразрядных устройств, вакуумных электронных приборов, полупроводниковых приборов, электромагнитов, электродвигателей, трансформаторов и других электротехнических устройств в цепях переменного тока, принципы действия оптических приборов (микроскопа, телескопа, дифракционной решётки), физические основы их работы, использованные при их создании модели и законы электродинамики.</p>	
--	--	---	--

**Основы специальной теории относительности (11 класс)**

<p>- описывать противоречия между принципом относительности Галилея и законами электродинамики, эксперименты по определению скорости света относительно различных ИСО;</p> <p>- формулировать и понимать постулаты специальной теории относительности, различие принципов относительности Галилея и Эйнштейна;</p> <p>- понимать характер зависимости, связывающей энергию и импульс безмассовых частиц; зависимости, связывающей релятивистские</p>	<p>- формулировать выводы из соотношений, связывающих релятивистские энергию и импульс частицы с её массой, проводит анализ полученных соотношений.</p>	<p>- применять постулаты СТО для объяснения одновременности событий, течения времени, пространственных промежутков; рассматривать данные явления на примерах в двух наблюдателями и движущимся объектом в различных системах отсчёта; анализировать характер зависимостей между физическими величинами в рассматриваемых примерах;</p> <p>- объяснять закон сложения скоростей</p>	<p>- понимать значение СТО для современных исследований в разных областях науки и техники.</p>
--	---	--	--

<p>энергию и импульс частицы с её массой (для массовых и безмассовых частиц); - объяснять физический смысл величин, входящие в соотношение (формулу) Эйнштейна.</p>		<p>в СТО, соотношение классического закона сложения скоростей, «парадокс близнецов».</p>	
<b>Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра (11 класс)</b>			
<p>- объяснять основные свойства таких квантовых явлений, как фотоэффект, световое давление, радиоактивность, поглощение и испускание света атомами, спектры излучения и поглощения, радиоактивные излучения, ядерные реакции, ионизирующее излучение, превращения элементарных частиц, фундаментальные взаимодействия; использовать физические модели при изучении квантовых явлений; - описывать квантовые явления, используя для этого такие физические величины и константы, как скорость электромагнитных волн, длина волны и частота излучения, энергия кванта, постоянная Планка, атомная единица массы, зарядовое и массовое числа, энергия связи и удельная энергия связи атомного ядра, период полураспада,</p>	<p>- приводить примеры практического использования знаний о квантовых явлениях и физических законах; примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы; использовать эти знания в повседневной жизни – в быту, в учебных целях, для сохранения здоровья и соблюдения радиационной безопасности; - понимать принцип действия лазеров, приводить примеры использования современных лазерных технологий; понимать основные принципы, положенные в основу работы атомной энергетики, измерительных приборов, физические основы их работы использованные при их создании модели и законы физики; - объяснять основные положения теории Бора для атома водорода, использовать энергетическую диаграмму для объяснения спектров испускания и поглощения атома</p>	<p>- объяснять противоречия физической теории с экспериментальными данными, решить которые удалось в квантовой физике, физике атома и атомного ядра для объяснения квантовых явлений; анализировать характер зависимостей между физическими величинами в этих законах; - понимать принципы квантовой механики, используемые для описания состояния микрообъекта; всеобщий характер фундаментальных законов (законов сохранения энергии, электрического заряда) и условия выполнения частных законов (законов фотоэффекта, постулатов Бора и др.); - объяснять процессы изменения энергии ядра, используя его энергетическую диаграмму; - записывать закон радиоактивного распада, используя понятия «постоянная распада»;</p>	<p>- различать фундаментальные взаимодействия, открытые в природе, по их особенностям, взаимодействующим частицам, носителям взаимодействий; понимать принятое деление (классификацию) элементарных частиц; - решать задачи, требующие анализа данных, моделей, физических закономерностей, определяющих решение, необходимости вырабатывать логику действий, анализировать полученный результат.</p>

<p>поглощённая доза излучения, мощность поглощённой дозы, коэффициент биологической активности, эквивалентная доза; использовать обозначения физических величин и единиц физических величин в СИ; правильно трактовать смысл используемых физических величин;</p> <p>- описывать двойственную природу света, объяснять её на основании гипотезы де Бройля; понимать особенности микрообъектов, изучаемых квантовой механикой, невозможность полностью описать их с помощью корпускулярной или волновой модели; объяснять взаимосвязь физических величин в соотношениях неопределённостей Гейзенберга;</p> <p>- приводить примеры явлений, подтверждающих корпускулярно-волновой дуализм, примеры экспериментов, подтверждающих гипотезу де Бройля;</p> <p>- понимать смысл физических законов и постулатов для квантовых явлений: законов фотоэффекта, постулатов Бора, законов сохранения энергии, электрического</p>	<p>водорода;</p> <p>- рассматривать методы регистрации ионизирующих радиоактивных ядерных излучений; методы защиты от разных видов радиоактивного излучения;</p> <p>- решать задачи, используя уравнения Эйнштейна для фотоэффекта, постулатов Бора, правила квантования, законов радиоактивного распада, правил смещения при альфа- и бета-распадах, законов сохранения электрического заряда, энергии и импульса при ядерных реакциях;</p> <p>- осуществлять самостоятельных поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, образовательных интернет-ресурсов), её обработку, анализ, представление в разных формах в целях формирования собственной позиции по изучаемой теме и выполнения проектных работ по квантовым явлениям.</p>	<p>- приводить экспериментально установленные особенности альфа-распада; описывать К-захват и процессы взаимодействия нейтрино и антинейтрино.</p>	
--	---	--	--

<p>заряда, массового и зарядового чисел, закона радиоактивного распада; уравнения Эйнштейна для фотоэффекта; при этом различить словесную формулировку закона и его математическое выражение; объяснять содержание законов на уровне взаимосвязи физических величин;</p> <p>- понимать причины радиоактивности, способы радиоактивного распада, объяснять правила смещения при радиоактивных распадах;</p> <p>- проводить измерения естественного радиационного фона, понимать принцип действия дозиметра;</p> <p>- понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций (АЭС), пути решения этих проблем, перспективы использования атомной энергетики.</p>			
---	--	--	--

**Элементы астрофизики (11 класс)**

<p>- понимать основные методы исследования удалённых объектов Вселенной;</p> <p>- описывать структуру Солнца и физические процессы, происходящие на Солнце; объяснять</p>	<p>- указывать общие свойства и различия планет земной группы и планет-гигантов; малых тел Солнечной системы и больших планет; использовать карту звёздного неба при астрономических наблюдениях;</p> <p>- воспроизводить</p>	<p>- применять основные положения и законы классической механики, электродинамики, оптики, физики атома и атомного ядра для описания и объяснения процессов,</p>	<p>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов), её обработку в целях</p>
---	---	--	--

<p>особенности строения Солнечной системы (Солнца, планет, небесных тел), движения планет и небесных тел (астероидов, комет, метеоров); - приводить физические характеристики звёзд и рассматривать физические процессы, происходящие со звёздами в процессе эволюции; - понимать особенности строения Галактики, других звёздных систем, материи Вселенной.</p>	<p>гипотезу о происхождении Солнечной системы; описывать эволюцию Вселенной согласно гипотезе Большого взрыва.</p>	<p>происходящих с объектами Солнечной системы, звёздами и системами звёзд, материей Вселенной; - описывать физические процессы, происходящие в звёздах, и их эволюцию в зависимости от их характеристик; - понимать суть гипотез о происхождении Солнечной системы, других звёздных систем; описывать эволюцию вселенной согласно гипотезе Большого взрыва.</p>	<p>формирования собственной позиции по изучаемой теме и выполнения проектных работ по астрономии.</p>
--	--	---	---

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ОПЫТЫ**

Проведение прямых измерений физических величин

- 1.Измерение массы тела. 2.Измерение силы.
- 3.Измерение атмосферного давления. 4.Измерение относительной влажности воздуха.
- 5.Измерение силы тока в различных участках электрической цепи.
- 6.Измерение напряжения между двумя точками цепи. 7.Определение температуры плавления олова. 8.Определение фокусного расстояния собирающей линзы.
- 9.Измерение естественного радиационного фона дозиметром.

**Расчёт по полученным результатам прямых измерений зависимого от них параметра (косвенные измерения)**

- 1.Изучение погрешностей измерения.
- 2.Определение ускорения тела при равноускоренном движении.
- 3.Определение высоты подъёма тела, брошенного верти- кально вверх.
- 4.Измерение кинетической энергии тела по длине тор- мозного пути.
- 5.Измерение потенциальной энергии тела. 6.Оценка размеров молекулы масла. 7.Измерение удельной теплоты плавления льда.
- 8.Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источ- ника тока.
- 9.Измерение работы и мощности электрического тока. 10.Определение элементарного заряда при электролизе. 11.Определение показателя преломления стекла. 12.Оценка длины волны света разного цвета. 13.Определение удельного заряда частицы по её треку в камере Вильсона.

**Наблюдение явлений и постановка опытов (на качественном уровне) по обнаружению факторов, влияющих на протекание данных явлений**

- 1.Наблюдение равномерного прямолинейного и равноускоренного прямолинейного движений.
- 2.Наблюдение свободного падения тел в трубке Ньютона.
- 3.Изучение движения тела, брошенного горизонтально и под углом к горизонту.



- 4.Изучение инертности тел.
- 5.Изучение различных видов деформаций.
- 6.Наблюдение реактивного движения (на модели ракеты).
- 7.Изучение столкновения тел (шаров).
- 8.Изучение условия равновесия рычага
- 9.Изучение условия плавания тел.
- 10.Наблюдение диффузии в жидкостях и газах.
- 11.Изучение различных видов теплообмена.
- 12.Изучение адиабатического процесса.
- 13.Наблюдение испарения, конденсации, кипения, плавления и кристаллизации тел.
- 14.Наблюдение поверхностного натяжения жидкости, явлений смачивания и несмачивания, капиллярных явлений.
- 15.Наблюдение электризации тел.
- 16.Изучение поляризации проводников и диэлектриков.
- 17.Исследование картин электрических полей.
- 18.Изучение явления электромагнитной индукции.
- 19.Изучение действия магнитного поля на проводник с током.
- 20.Исследование картин магнитных полей.
- 21.Наблюдение явления самоиндукции.
- 22.Наблюдение колебаний тел.
- 23.Изучение вынужденных колебаний и резонанса.
- 24.Наблюдение механических волн.
- 25.Изучение распространения звуковых колебаний.
- 26.Наблюдение вынужденных электромагнитных колебаний и резонанса в контуре.
- 27.Изучение свойств электромагнитных волн.
- 28.Наблюдение прямолинейного распространения, отражения, преломления и дисперсии света.
- 29.Наблюдение поляризации, интерференции и дифракции волн.
- 30.Наблюдение интерференции и дифракции света.
- 31.Наблюдение спектров излучения и поглощения.
- 32.Наблюдение звёзд, Луны и планет в телескоп или бинокль.

**Исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы**

- 1.Исследование зависимости траектории, пути, перемещения, скорости движения тела от выбора системы отсчёта.
- 2.Изучение зависимости силы упругости от деформации пружины.
- 3.Исследование зависимости углового ускорения от момента силы и момента инерции.
- 4.Изучение зависимости между давлением и объёмом газа данной массы при постоянной температуре.
- 5.Изучение зависимости между давлением и температурой газа данной массы при постоянном объёме.
- 6.Изучение зависимости между объёмом и температурой газа данной массы при постоянном давлении.
- 7.Исследование зависимости температуры кипения от давления.
- 8.Исследование зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
- 9.Изучение зависимости силы тока от напряжения на участке электрической цепи.

10. Изучение зависимости ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока.
11. Исследование зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити.
12. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.

### **Знакомство с техническими устройствами и их конструирование**

1. Изучение устройства и принципа действия термометра.
2. Изучение устройства и принципа действия тепловых двигателей и холодильных машин.
3. Изучение устройства и принципа действия психрометра и гигрометра.
4. Изучение устройства и принципа действия электроскопа и электрометра.
5. Изучение устройства и принципа действия различных конденсаторов.
6. Изучение устройства и принципа действия различных источников постоянного тока.
7. Изучение устройства и принципа действия вакуумного диода, электронно-лучевой трубки.
8. Изучение работы полупроводникового устройства.
9. Изучение устройства и принципа действия электро-двигателя постоянного тока.
10. Изучение устройства и принципа действия гальванометра, динамика.
11. Сборка электромагнита и изучение принципа его действия.
12. Изучение устройства и принципа действия генератора переменного тока.
13. Изучение устройства и принципа действия трансформатора.
14. Изучение устройства и принципа действия различных оптических приборов.
15. Изучение принципа действия дифракционной решётки.
16. Изучение устройства и принципа действия счётчика ионизирующих частиц.
17. Изучение устройства и принципа действия дозиметра

## **Содержание курса физики 10—11 классов**

### **Базовый уровень**

#### **ФИЗИКА И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ**

Физика — фундаментальная наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физические величины. Измерение физических величин. Международная система единиц. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Основные элементы физической картины мира. Физика и культура.

#### **МЕХАНИКА**

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Способы описания движения. Траектория. Перемещение. Путь. Скорость. Сложение движений. Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение. Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. Период и частота вращения.

Угловая скорость. Скорость и ускорение при равномерном движении по окружности. Равноускоренное движение по окружности.

Поступательное и вращательное движение твёрдого тела. Сложение поступательного и вращательного движений. Плоское движение. Мгновенная ось вращения.

Инерция. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Сила. Измерение сил. Инертность тел. Масса. Второй закон Ньютона. Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона. Сила тяжести. Сила упругости. Деформации. Закон Гука. Механическое напряжение. Модуль Юнга. Вес тела. Сила трения. Динамика равномерного движения.

материальной точки по окружности. Закон всемирного тяготения. Движение планет и искусственных спутников. Законы Кеплера. Принцип относительности Галилея. Инерциальные и неинерциальные системы отсчёта.

Импульс материальной точки. Система тел. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Центр масс. Теорема о движении центра масс. Механическая работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии.

Твёрдое тело. Равновесие тела. Момент силы. Условия равновесия твёрдого тела. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД). Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

Механические колебания. Условия возникновения свободных колебаний. Кинематика и динамика колебательного движения. Математический и пружинный маятники. Преобразование энергии при механических колебаниях. Затухающие и вынужденные колебания. Механические волны. Длина волны. Звук. Громкость звука и высотатона.

## МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Основные положения МКТ. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Модель идеального газа. Законы идеального газа. Объединённый газовый закон. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Распределение молекул газа по скоростям.

Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Виды теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты и работа. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Расчёт количеств теплоты при теплообмене. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики). Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Принцип действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Цикл Карно. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Испарение и конденсация. Влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Структура твёрдых тел. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.

## ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Сложение электрических сил. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Напряжённость электрического поля. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в постоянном электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электрическая ёмкость. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Условия возникновения электрического тока. Направление и сила тока. Свободные носители заряда. Электрический ток в проводниках. Закон Ома для участка электрической цепи. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Измерение силы тока и напряжения. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца. Действия электрического тока. Источник тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в электролитах. Электрический ток в вакууме и газах. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы. Правила безопасности при работе с источниками тока, электрическими цепями и приборами.

Магнитное взаимодействие. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Линии магнитной индукции. Сила Лоренца. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Закон Ампера. Магнитное взаимодействие проводников с токами. Действие магнитного поля на рамку с током. Электродвигатель постоянного тока. Магнитные свойства вещества.

Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Индуктивность. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Переменный ток. Мощность в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. Трансформатор. Электромагнитные волны и их свойства. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Законы отражения и преломления света. Построение изображений в плоских зеркалах.

Дисперсия света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений, создаваемых тонкими линзами. Глаз и зрение. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Принцип Гюйгенса. Поляризация волн. Электромагнитная природа света. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Интерференция волн. Интерференция света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса — Френеля.

## **ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ**

Постулаты специальной теории относительности (СТО). Масса, импульс и энергия в СТО.

## **КВАНТОВАЯ ФИЗИКА. ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА**

Равновесное тепловое излучение. Гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами. Лазеры.

Состав и строение атомного ядра. Зарядовое и массовое числа. Ядерные силы. Энергия связи и удельная энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Правила смещения. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Регистрация ядерных излучений. Дозиметрия. Биологическое действие радиоактивных излучений.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

## **ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ**

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Основные методы исследования в астрономии. Определение расстояний до небесных тел. Солнце. Солнечная система. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Физические характеристики звёзд. Эволюция звёзд. Галактика. Строение и эволюция Вселенной.

Углублённый уровень (10-11 класс)

## **ФИЗИКА И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ**

Физика — фундаментальная наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физические величины. Измерение физических величин. Погрешности измерений физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания природы и методы исследования физических явлений. Эксперимент и теория. Научные гипотезы. Физические законы. Границы применимости физических законов. Физические теории. Основные элементы физической картины мира. Физика и культура.

## **МЕХАНИКА**

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Способы описания движения. Траектория. Перемещение. Путь. Скорость. Прямолинейное равномерное движение. Сложение движений. Движение связанных тел. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. Период и частота вращения. Угловая скорость. Скорость и ускорение при равномерном движении по окружности. Равноускоренное движение по окружности.

Поступательное и вращательное движения твёрдого тела. Сложение поступательного и вращательного движений. Плоское движение. Мгновенная ось вращения.

Инерция. Инерциальные системы отсчёты. Первый закон Ньютона. Сила. Измерение сил. Инертность тел. Масса. Второй закон Ньютона. Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона. Сила тяжести. Сила упругости. Деформации. Закон Гука. Механическое напряжение. Модуль Юнга. Вес тела. Сила трения. Динамика равномерного движения материальной точки по окружности. Динамика равноускоренного движения материальной точки по окружности. Закон всемирного тяготения. Движение планет и искусственных спутников. Законы Кеплера. Принцип относительности Галилея. Инерциальные и неинерциальные системы отсчёта. Законы динамики в неинерциальных системах отсчёта. Преобразование Галилея.

Динамика вращательного движения. Момент инерции. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.

Импульс материальной точки. Система тел. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Центр масс. Теорема о движении центра масс. Абсолютно упругое и абсолютно неупругое соударения двух тел.

Механическая работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Механическая энергия системы тел. Изменение механической энергии. Закон сохранения механической энергии системы материальных точек.

Твёрдое тело. Равновесие тела. Момент силы. Условия равновесия твёрдого тела. Применение условий равновесия при решении задач статики. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД). Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условие плавания тел. Распределение давления в движущейся жидкости. Уравнение Бернулли.

Механические колебания. Условия возникновения свободных колебаний. Кинематика и динамика колебательно-го движения. Математический и пружинный маятники. Преобразование энергии при механических колебаниях. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Резонанс смещения и резонанс скорости. Метод векторных диаграмм. Автоколебания.

Механические волны. Уравнение гармонической бегущей волны. Длина волны. Звук. Громкость звука и высотона.

## **МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА**

Основные положения МКТ. Строение вещества. Характер движения и

взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Модель идеального газа. Законы идеального газа. Объединённый газовый закон. Уравнение состояния идеального газа. Закон Дальтона. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Распределение молекул газа по скоростям.

Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Виды теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты и работа. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Расчёт количеств теплоты при теплообмене. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики). Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Принцип действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Цикл Карно. Холодильные машины и тепловые насосы. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Испарение и конденсация. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Влажность воздуха. Насыщенные и ненасыщенные пары. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Удельная теплота парообразования. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Структура твёрдых тел. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.

## ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Сложение электрических сил. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Напряжённость электрического поля. Линии напряжённости электрического поля. Теорема Гаусса. Расчёт напряжённости полей равномерно заряженных плоскости и сферы. Работа сил электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в постоянном электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электрическая ёмкость. Конденсатор. Параллельное и последовательное соединения конденсаторов. Энергия электрического поля.

Условия возникновения электрического тока. Направление и сила тока. Свободные носители заряда. Электрический ток в проводниках. Закон Ома для участка электрической цепи. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Зависимость удельного сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Измерение силы тока и напряжения. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца. Действия электрического тока. Источник тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Перезарядка конденсатора. Полезная и полная мощность тока в замкнутой цепи. Закон Ома для

участка цепи с источником тока. Правила Кирхгофа. Электрический ток в электролитах. Закон Фарадея для электролиза. Электрический ток в вакууме и газах. Вакуумный диод. Электронно-лучевая трубка. Плазма. Газовые разряды.

Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы. Правила безопасности при работе с источниками тока, электрическими цепями и приборами. Магнитное взаимодействие. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Линии магнитной индукции. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Циклотрон. МГД-генератор. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Магнитное взаимодействие проводников с токами. Единица силы тока. Действие магнитного поля на рамку с током. Электродвигатель постоянного тока. Гальванометр. Динамик. Электромагнитное реле. Магнитные свойства вещества.

Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Индуктивность. Самоиндукция. Энергия магнитного поля тока.

Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Уравнение гармонических колебаний. Переменный ток. Активное сопротивление в цепи переменного тока. Действующие значения силы переменного тока и переменного напряжения. Конденсатор в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепи переменного тока. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс в контуре. Резонанс тока и резонанс напряжения. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. Трансформатор. Электромагнитные волны и их свойства. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Законы отражения и преломления света. Построение изображений в плоских зеркалах. Явление полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений, создаваемых тонкими линзами. Глаз и зрение. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Поляризация волн. Принцип Гюйгенса. Электромагнитная природа света. Интерференция волн. Интерференция света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса — Френеля. Дифракционная решётка.

## **ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ**

Постулаты специальной теории относительности. Относительность одновременности событий, замедление времени, сокращение длины. Закон сложения скоростей в СТО. Масса, импульс и энергия в СТО.

## **КВАНТОВАЯ ФИЗИКА. ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА**



Равновесное тепловое излучение. Гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Опыты П. Н. Лебедева и С. И. Вавилова. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами. Лазеры.

Состав и строение атомного ядра. Зарядовое и массовое числа. Ядерные силы. Энергия связи и удельная энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Правила смещения. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Регистрация ядерных излучений. Дозиметрия. Биологическое действие радиоактивных излучений.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

### ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Основные методы исследования в астрономии. Определение расстояний до небесных тел. Солнце. Солнечная система. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Физические характеристики звёзд. Эволюция звёзд. Галактика. Другигалактики. Строение и эволюция Вселенной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС ( БАЗА И УГЛУБЛЕНИЕ)

Тема урока	Кол.ч.(уг)	Кол.ч(б)
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Правила техники безопасности. Что изучает физика. Физические модели. Идея атомизма. Фундаментальные взаимодействия.	2	1
<b>Механика</b>	<b>74</b>	<b>37</b>
Траектория. Закон движения.	2	1
Путь и перемещение.	2	1
Скорость. Мгновенная скорость	2	1
Относительная скорость движения тел	1	1
Прямолинейное равномерное движение	2	1
Ускорение.	1	1
Прямолинейное движение с постоянным ускорением	2	1
Свободное падение.	1	1
Лабораторная работа № 1 «Измерение ускорения свободного падения»	1	0
Графическое представление равнопеременного движения.	2	0
Одномерное движение в поле тяжести при наличии начальной скорости	1	0
Решение задач	2	0
Баллистическое движение	2	0

Лабораторная работа № 2. «Изучение движения тела, брошенного горизонтально»	1	0
Кинематика периодического движения	2	2
Контрольная работа № 1. «Кинематика материальной точки»	1	0
Принцип относительности Галилея	1	1
Первый закон Ньютона.	1	1
Второй закон Ньютона	1	1
Третий закон Ньютона	1	1
Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения	1	1
Сила упругости. Вес тела	1	1
Сила трения. Лабораторная работа № 3/1. «Измерение коэффициента трения скольжения»	2	1
Применение законов Ньютона. Лабораторная работа № 2. «Движение тела по окружности под действием сил тяжести и упругости»	3	2
Контрольная работа № 2/1. «Динамика материальной точки/Кинематика и динамика материальной точки »	1	1
Импульс. Закон сохранения импульса	4	2
Работа силы	3	1
Мощность	1	1
Потенциальная энергия. Кинетическая энергия	5	1
Закон сохранения механической энергии	2	1
Абсолютно неупругое и упругое столкновения	5	1
Движение тел в гравитационном поле	1	1
Лабораторная работа № 5. «Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости»	1	0
Контрольная работа № -/2. «Законы сохранения»	0	1
Динамика свободных колебаний	1	1
Колебательная система под действием внешних сил. Резонанс	3	1
Условие равновесия. Центр тяжести (центр масс) системы материальных точек и твердого тела	4	0
Контрольная работа № 3. «Законы сохранения. Статика»	1	0
Постулаты специальной теории относительности	1	1
Относительность времени	2	1
Релятивистский закон сложения скоростей	1	1
Взаимосвязь энергии и массы	1	1
Зачет «Релятивистская механика»	1	0
<b>Молекулярная физика</b>	<b>56</b>	<b>17</b>
Масса атомов. Молярная масса	2	1
Агрегатные состояния вещества	2	1
Статистическое описание идеального газа. Распределение молекул идеального газа по скоростям.	3	1
Температура	1	1
Основное уравнение молекулярно-кинетической теории	3	1
Уравнение Клапейрона—Менделеева	2	1
Изопроцессы	6	1
Лабораторная работа № 6/3. «Изучение изотермического процесса в газе»	1	1
Контрольная работа № 4/- . «Молекулярная физика»	1	0
Внутренняя энергия	2	1

Работа газа	2	1
Первый закон термодинамики.	2	1
Адиабатный процесс	2	0
Тепловые двигатели. Второй закон термодинамики.	2	1
Лабораторная работа № 8. «Измерение удельной теплоемкости вещества»	1	1
Фазовый переход пар — жидкость	2	0
Давление насыщенного пара. Влажность воздуха	3	0
Поверхностное натяжение	2	0
Лабораторная работа № 7 «Изучение капиллярных явлений, обусловленных поверхностным натяжением жидкости»	1	0
Механические свойства твердых тел	4	0
Контрольная работа № 5 «Термодинамика. Агрегатные состояния вещества/Молекулярная физика»	1	1
Распространение волн в упругой среде. Отражение волн.	5	1
Звуковые волны	3	1
Эффект Доплера	2	1
Контрольная работа № 6«Механические волны. Акустика»	1	0
<b>Электростатика</b>	<b>28</b>	<b>13</b>
Электризация тел. Закон сохранения заряда	1	1
Закон Кулона	3	1
Напряжённость электростатического поля.	4	2
Линии напряженности электростатического поля	3	1
Работа сил электростатического поля. Потенциал электростатического поля	3	2
Электрическое поле в веществе	3	2
Решение задач на сравнение электростатического поля в веществе с полем в вакууме	2	0
Емкость уединенного проводника и конденсатора	2	1
Лабораторная работа № 9/-. «Измерение емкости конденсатора»	1	0
Энергия электростатического поля	5	2
Контрольная работа № 7/4. «Электростатика»	1	1
<b>Лабораторный практикум</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>	<b>170</b>	<b>68</b>

### 11 КЛАСС ( БАЗА И УГЛУБЛЕНИЕ)

Тема урока	Кол.ч. (ур)	Кол.ч. (б)
<b>Электродинамика</b>	<b>57</b>	<b>21</b>
Правила техники безопасности. Электрический ток. Сила тока	1	1
Источник тока в электрической цепи	2	1
Закон Ома для однородного проводника (участка цепи)	2	1
Зависимость удельного сопротивления проводников и полупроводников от температуры	3	1
Соединения проводников	2	1
Лабораторная работа №1 «Исследование смешанного соединения проводников».	1	0

Закон Ома для замкнутой цепи	1	1
Лабораторная работа №2 «Изучение закона Ома для полной цепи».	1	0
Закон Ома для замкнутой цепи. Расчет силы тока и напряжения в электрических цепях	2	1
Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца	3	1
Решение задач "Постоянный электрический ток"	4	1
Контрольная работа №1 «Постоянный электрический ток».	1	1
Магнитное взаимодействие. Магнитное поле электрического тока	1	1
Линии магнитной индукции	1	1
Действие магнитного поля на проводник с током	2	1
Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы	1	1
Масс-спектрограф и циклотрон	1	0
Пространственные траектории заряженных частиц в магнитном поле	1	0
Взаимодействие электрических токов. Магнитный поток	2	1
Энергия магнитного поля тока	1	1
Магнитное поле в веществе	2	0
Решение задач «Магнитное поле».	1	0
ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле	1	1
Электромагнитная индукция	1	1
Способы получения индукционного тока	2	1
Использование электромагнитной индукции	4	1
Лабораторная работа № 3/1 «Изучение явления электромагнитной индукции».	1	1
Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».	2	0
Колебательный контур в цепи переменного тока	6	0
Примесный полупроводник— составная часть элементов схем	3	0
Контрольная работа №5 «Переменный ток».	1	0
<b>Электромагнитные излучения</b>	<b>45</b>	<b>23</b>
Электромагнитная волна.	2	1
Распространение электромагнитных волн	1	1
Энергия, давление и импульс электромагнитных волн	2	1
Спектр электромагнитных волн	1	1
Радио- и СВЧ-волны в средствах связи. Радиотелефонная связь, радиовещание	1	1
Контрольная работа №6 «Излучение и прием электромагнитных волн радио- и СВЧ- диапазона».	1	0
Принцип Гюйгенса. Отражение волн	1	1
Преломление волн. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света	3	1
Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла».	1	0
Зачёт «Отражение и преломление света».	1	0
Линзы	7	0
Человеческий глаз как оптическая система	1	0
Оптические приборы, увеличивающие угол зрения	1	0
Решение задач «Геометрическая оптика».	2	0

Интерференция волн. Взаимное усиление и ослабление волн в пространстве	2	2
Интерференция света. Дифракция света.	2	2
Лабораторная работа №5/2 «Наблюдение интерференции и дифракции света».	1	1
Дифракционная решетка	1	0
Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	1	0
Контрольная работа №7/2 «Геометрическая оптика. Волновая оптика».	1	1
Фотоэффект. Теория фотоэффекта	3	2
Корпускулярно-волновой дуализм	2	1
Волновые свойства частиц	1	1
Строение атома. опыты Резерфорда	1	1
Квантовые постулаты Бора	1	1
Поглощение и излучение света атомом	1	1
Лабораторная работа №7/3 «Наблюдение линейчатого и сплошного спектров испускания».	1	1
Лазер	1	1
Контрольная работа №8/3 «Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества».	1	1
<b>Физика высоких энергий</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
Строение атомного ядра. Ядерные силы	3	1
Естественная радиоактивность	1	1
Закон радиоактивного распада	2	0
Использование энергии деления ядер. Ядерная энергетика	2	2
Получение радиоактивных изотопов и их применение.	1	0
Лабораторная работа №8 «Изучение взаимодействия частиц и ядерных реакций (по фотографиям)»	1	0
Биологическое действие радиоактивных излучений	1	1
Классификация элементарных частиц	1	1
Лептоны и адроны	2	1
Взаимодействие кварков	1	1
Фундаментальные частицы	1	0
Контрольная работа №9 «Физика атомного ядра».	1	0
<b>Элементы астрофизики</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Строение Солнечной системы	1	1
Структура Вселенной, ее расширение. Закон Хаббла	1	0
Образование астрономических структур	3	1
Образование и эволюция Солнечной системы	2	1
Органическая жизнь во Вселенной	1	1
Физический практикум	14	0
Расширение пределов измерения амперметра.	1	0
Расширение пределов измерения вольтметра.	1	0
Определение электрохимического эквивалента меди.	1	0
Исследование электрических свойств полупроводников.	1	0
Исследование электромагнитных колебаний в контуре с помощью осциллографа.	2	0
Измерение индуктивного сопротивления катушки.	2	0
Измерение емкостного сопротивления конденсатора.	2	0
Изучение резонанса в последовательном R—L—C-контуре.	2	0

Измерение фокусного расстояния рассеивающей линзы.	1	0
Наблюдение дифракции Френеля.	1	0
Повторение	29	12
итого	170	68

Для углубленного изучения – за счет часов резерва и уменьшения часов на лабораторный практикум добавлено 6 часов на изучение раздела «Электродинамика»; 2 часа на изучение раздела «Электромагнитное излучение»; 1 час на изучение раздела «Физика высоких энергий». Уменьшение часов на лабораторный практикум возможно за счет проведения виртуальных лабораторных и вынесение некоторых этапов лабораторной работы на самостоятельное выполнение дома. Для базового изучения за счет резервных часов добавлено 2 часа на изучение раздела «Электромагнитное излучение».

### Учебно-методическое обеспечение

**Рабочая программа по физике. 10-11 классы (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др.).**

#### УМК «Физика. 10 класс»

1. Физика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, А. М. Салецкий и др.).
2. Физика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Электронная форма учебника (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, А. М. Салецкий и др.).
3. Физика. Углублённый уровень. 10 класс. Рабочие тетради № 1-4 (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др.).
4. Физика. 10 класс. Лабораторные работы. Рабочая тетрадь (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев).
5. Физика. 10 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др.).

#### УМК «Физика. 11 класс»

1. Физика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, А. М. Салецкий и др.).
2. Физика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Электронная А. В. Грачёв, В. А. Погожев, А. М. Салецкий и др.).
3. Физика. Углублённый уровень. 11 класс. Рабочие тетради № 1-4 (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др.).
4. Физика. 11 класс. Лабораторные работы. Рабочая тетрадь (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев).
5. Физика. 11 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие (авторы: А. В. Грачёв, В. А. Погожев, П. Ю. Боков и др.).







